

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

Аналитическая справка

по результатам проведения ВПР-2022 для студентов

ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОУСТ»

На основании письма Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01 марта 2022 г. № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году» и приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 01 сентября 2022 г. № 778 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Республике Марий Эл в 2022 году», с 15 сентября по 08 октября 2022 года в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОУСТ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ. В написании ВПР СПО принимали участие студенты 1 курсов и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в 2022 году.

Цель проведения ВПР СПО: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; диагностировать достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Обучающиеся по ППСЗ 1 курса и завершившие освоение общеобразовательных дисциплин по специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, вентиляции и кондиционирования,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

выполнили 2 работы:

- 1) проверочную работу по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации, «Математика»

2) проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах, включающую в себя вопросы по дисциплинам «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География».

Обучающиеся по ППКРС 1 курса и завершившие освоение общеобразовательных дисциплин по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, выполняли 1 работу:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

ВПР СПО по профильному предмету «Математика» сдавали 158 студентов 1 курса и 233 студента 2 курса, завершивших общеобразовательную подготовку.

ВПР СПО «Метапредмет» сдавали 194 студента 1 курса и 264 студента, завершивших общеобразовательную подготовку.

Общая статистика по отметкам ВПР СПО «Математика» и «Метапредмет»

<i>Статистика по отметкам</i>	<i>МАТЕМАТИКА I КУРС (158 чел):</i>	<i>МЕТАПРЕДМЕТ I КУРС (194 чел):</i>	<i>МАТЕМАТИКА ЗАВЕРШИВШИЕ (223 чел):</i>	<i>МЕТАПРЕДМЕТ ЗАВЕРШИВШИЕ (264 чел):</i>
«2» (неудовл.)	21	15	28	129
«3» (удовл.)	104	125	172	115
«4» (хорошо)	33	49	33	19
«5» (отлично)	0	5	0	1
Средний балл	3,07	3,23	3,02	2,59

Статистика по отметкам ВПР СПО «Математика» 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
Республика Марий Эл	17	1871	12,83	59,49	24,53	3,15
город Йошкар-Ола	7	1350	14,3	60,81	21,41	3,48
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"		158	13,29	65,82	20,89	0

Статистика по отметкам ВПР СПО «Математика» завершившие общеобразовательную подготовку

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
Республика Марий Эл	17	1836	8,5	71,9	19,61	0
город Йошкар-Ола	7	1274	8,95	72,53	18,52	0
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"		233	12,02	73,82	14,16	0

Выполнение заданий ВПР СПО «Математика» 1 курс

Группы участников	Кол-во во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Вся выборка	2356	198926		85,1	64,33	57,27	40,19	49,64	83,46	75,61	61,32	70,41	63,21	54,89	70,43	30,91	2,58	16,51	
Республика Марий Эл	17	1871		86,75	57,67	55,37	34,85	50,29	86,91	73,44	60,24	69,75	58,42	54,09	69,54	27,42	1,26	13,04	
город Йошкар-Ола	7	1350		87,56	55,7	54,59	35,26	47,04	85,7	71,85	55,56	68,89	54,74	49,78	67,78	29,63	1,19	13,11	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"																			
		158		62,66	51,27	76,58	30,38	56,96	82,28	57,59	36,08	70,25	46,2	53,16	58,86	28,8	0	10,76	

Выполнение заданий ВПР СПО «Математика» завершившие общеобразовательную подготовку

Группы участников	Кол-во во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Вся выборка	2290	171599		90,31	84,37	82,48	83,58	79,3	87,05	82,48	76,09	75,99	66,89	45,53	30,4	14,59	4,92	4,74	
Республика Марий Эл	17	1836		90,52	85,29	85,73	77,4	81,64	83,77	81,92	75	75,6	66,94	44,66	28,59	3,3	1,58	5,86	
город Йошкар-Ола	7	1274		90,27	86,73	85,16	72,14	82,65	87,6	82,81	73,23	72,92	62,24	35,09	26,49	3,89	1,61	8,2	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"																			
		233		86,27	85,84	82,83	74,25	77,68	76,39	85,41	68,67	67,81	49,36	52,36	21,67	4,72	2,36	0,43	

Достижение планируемых результатов ВПР СПО «Математика» 1 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Марий Эл	город Йошкар-Ола	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"	РФ
		1871 уч.	1350 уч.	158 уч.	198926 уч.
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	86,75	87,56	62,66	85,1
2. 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	57,67	55,7	51,27	64,33
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	55,37	54,59	76,58	57,27
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	34,85	35,26	30,38	40,19
5. 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	50,29	47,04	56,96	49,64
6. 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	86,91	85,7	82,28	83,46
7. 7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	73,44	71,85	57,59	75,61
8. 8. Уметь строить и читать графики функций	1	60,24	55,56	36,08	61,32
9. 9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	69,75	68,89	70,25	70,41
10. 10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	58,42	54,74	46,2	63,21
11. 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	54,09	49,78	53,16	54,89
12. 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	69,54	67,78	58,86	70,43
13. 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	27,42	29,63	28,8	30,91
14. 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	1,26	1,19	0	2,58
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	13,04	13,11	10,76	16,51

Достижение планируемых результатов ВПР СПО «Математика»
завершившие общеобразовательную подготовку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Марий Эл	город Йошкар-Ола	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"	РФ
		1836 Уч.	1274 Уч.	233 Уч.	171599 Уч.
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	90,52	90,27	86,27	90,31
2. 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	85,29	86,73	85,84	84,37
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	85,73	85,16	82,83	82,48
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	77,4	72,14	74,25	83,58
5. 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	81,64	82,65	77,68	79,3
6. 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	83,77	87,6	76,39	87,05
7. 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	81,92	82,81	85,41	82,48
8. 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	75	73,23	68,67	76,09
9. 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	75,6	72,92	67,81	75,99
10. 10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	66,94	62,24	49,36	66,89
11. 11. Уметь выполнять действия с функциями	1	44,66	35,09	52,36	45,53
12. 12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	28,59	26,49	21,67	30,4
13. 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	3,3	3,89	4,72	14,59
14. 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	1,58	1,61	2,36	4,92
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	5,86	8,2	0,43	4,74

ВЫВОД по профильному предмету «Математика»:

Проведен анализ полученных данных ВПР по «Математике».

Наблюдается определенная доля студентов, не справившихся с ВПР по математике – на 1 курсе – 13,29 %; среди обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, - 12,02%. С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране, Республике Марий Эл и г. Йошкар - Оле, а также проанализированы выполнения студентами заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно.

У обучающихся 1 курса наибольшие затруднения вызвали:

- умения выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- умения строить и читать графики функций;
- умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;
- умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

У обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку наибольшие затруднения вызвали:

- умения решать уравнения и неравенства;
- умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Преподавателям по математике рекомендуется:

1. Провести содержательный анализ сдачи ВПР студентами в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
3. Провести коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.
4. Включить задания ВПР в самостоятельные и контрольные работы.

Статистика по отметкам ВПР СПО «Метапредмет» 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3949	633826	9,91	45,28	39,71	5,1
Республика Марий Эл	29	3486	8,86	48,91	39,13	3,1
город Йошкар-Ола	11	2452	7,71	46,62	41,64	4,04
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"		194	7,73	64,43	25,26	2,58

Статистика по отметкам ВПР СПО «Метапредмет» завершившие общеобразовательную подготовку

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Республика Марий Эл	29	3150	33,37	48,1	17,43	1,11
город Йошкар-Ола	11	2081	34,17	44,83	19,65	1,35
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"		264	48,86	43,56	7,2	0,38

Выполнение заданий ВПР СПО «Метапредмет (ЕИР)» 1 курс

Группы участников ков	Кол-во участников ОО	Кол-во участников ков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17.1	17.2	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1
			Макс балл																										
Вся выборка	394	633826	65,91	62,79	55,03	54,01	54,55	66,84	34,77	58,49	33,85	58,85	32,06	27,12	60,5	64,05	28,99	59,87	41,72	41,36	45,36	42,81	82,46	70,75	79,61	66,25	68,61	36,79	49,83
Республика Марий Эл	29	3486	69,19	61,07	59,5	56,34	52,47	66,78	29,26	58,46	29,55	51,82	28,03	28,45	61,83	61,59	24,25	58,72	51,64	44,21	49,84	43,65	82,57	68,43	79,89	59,75	66,41	33,41	47,25
город Йошкар-Ола	11	2452	68,72	60,56	60,07	56,69	53,59	64,68	29,85	59,62	28,75	53,73	29,42	30,85	62,89	62,36	27,71	62,5	55,26	47,39	52,32	46,17	83,01	69,43	82,28	63,05	68,8	35,2	47,39
ГБПОУ Республика Марий Эл "ЮСТ"		194	60,31	40,46	38,14	40,21	37,8	72,68	23,71	57,73	18,3	71,91	24,74	20,27	43,04	70,62	28,35	61,08	60,31	49,83	46,39	42,53	70,62	55,93	79,38	55,15	62,37	31,47	96

Выполнение заданий ВПР СПО «Метапредмет (ЕИР)» завершившие общеобразовательную подготовку

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1
			Макс балл																				
Вся выборка	3853	534947	68,9	42,47	25,59	40,09	60,65	74,41	50,63	29,03	49,65	38,26	46,27	58,65	33,26	28,48	52,86	44,94	67,19	35,57	70,43	65,38	37,82
Республика Марий Эл	29	3150	65,68	34,06	12,75	33,11	50,79	70,51	43	20,83	43,02	26,86	35,29	50,38	26,62	20,32	56,73	43,59	68,29	30,86	73,87	59,68	28,54
город Йошкар-Ола	11	2081	64,15	31,67	10,69	34,23	51,23	69,2	44,26	19,75	42,55	28,16	35,46	48,51	26,72	22,97	59,32	44,74	67,85	34,31	74,29	60,55	29,17
ГБПОУ Республика Марий Эл "ЮСТ"		264	37,88	20,45	6,25	23,36	44,7	56,44	33,14	17,05	31,25	28,41	26,33	33,9	23,36	22,73	65,53	48,48	64,39	22,73	62,12	52,65	21,97

Достижение планируемых результатов ВПР СПО «Метапредмет (ЕПР)» 1 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Марий Эл	город Йошкар-Ола	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"	РФ
		3486 уч.	2452 уч.	194 уч.	633826 уч.
1. 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	69,19	68,72	60,31	65,91
2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	61,07	60,56	40,46	62,79
3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	59,5	60,07	38,14	55,03
4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	56,34	56,69	40,21	54,01
5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	52,47	53,59	37,8	54,55
6. 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	66,78	64,68	72,68	66,84
7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	29,26	29,85	23,71	34,77
8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	58,46	59,62	57,73	58,49
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	29,55	28,75	18,3	33,85
10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	51,82	53,73	71,91	58,85
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	28,03	29,42	24,74	32,06
12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	28,45	30,85	20,27	27,12
13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний	2	61,83	62,89	43,04	60,5

и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)						
14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	61,59	62,36	70,62	64,05	
15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	2	24,25	27,71	28,35	28,99	
16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	58,72	62,5	61,08	59,87	
17.1. 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	51,64	55,26	60,31	48,1	
17.2. 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	44,21	47,39	49,83	41,72	
18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	49,84	52,32	46,39	45,36	
19. 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	43,65	46,17	42,53	42,81	
20. 20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	82,57	83,01	70,62	82,46	
21. 21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	68,43	69,43	55,93	70,75	
22. 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	79,89	82,28	79,38	79,61	
23. 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	59,75	63,05	55,15	66,25	
24. 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	66,41	68,8	62,37	68,61	
25. 25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	33,22	35,2	32,47	36,79	
26. 26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	47,25	47,39	31,96	49,83	

Достижение планируемых результатов ВПР СПО «Метапредмет (ЕИР)»

Завершившие общеобразовательную подготовку

Блоки ПООН обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Марий Эл	город Йошкар-Ола	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"	РФ
		3150 Уч.	2081 Уч.	264 Уч.	534947 Уч.
1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	65,68	64,15	37,88	68,9
2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	34,06	31,67	20,45	42,47
3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	12,75	10,69	6,25	25,59
4. 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	33,11	34,23	23,36	40,09
5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	50,79	51,23	44,7	60,65
6. 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	70,51	69,2	56,44	74,41
7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	43	44,26	33,14	50,63
8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	20,83	19,75	17,05	29,03
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	43,02	42,55	31,25	49,65
10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	26,86	28,16	28,41	38,26
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	35,29	35,46	26,33	46,27

12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	50,38	48,51	33,9	58,65
13. 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	26,62	26,72	23,36	33,26
14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	20,32	22,97	22,73	28,48
15. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	56,73	59,32	65,53	52,86
16. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	43,59	44,74	48,48	44,94
17. 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	68,29	67,85	64,39	67,19
18. 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	30,86	34,31	22,73	35,57
19. 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	73,87	74,29	62,12	70,43
20. 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	59,68	60,55	52,65	65,38
21. 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	28,54	29,17	21,97	37,82

ВЫВОД по метапредметным результатам:

Проведен анализ полученных данных ВПР СПО по «Метапредмет (ЕПР)».

Наблюдается доля студентов, не справившихся с ВПР СПО по метапредметным результатам. Высокая доля не справившихся с заданиями среди обучающихся, закончивших общеобразовательную подготовку (48,56%!); среди обучающихся 1 курса – 7,73%. Также отмечена низкая доля справившихся на «хорошо» (1 курс – 25,26%, завершившие общеобразовательную подготовку – 7,2%) и «отлично» (1 курс – 2,58% и завершившие общеобразовательную подготовку – 0,38%). С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране, Республике Марий Эл и г. Йошкар - Ола, а также проанализированы выполнения заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно.

У обучающихся 1 курса наибольшие затруднения вызвали:

- знания основных даты, этапов и ключевых события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории;
- развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умения использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач
- умение группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

У обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку наибольшие затруднения вызвали:

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей);
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного

анализа для изучения исторических процессов и явлений;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Преподавателям профильных дисциплин рекомендуется:

1. Провести содержательный анализ сдачи ВПР студентами в целом, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких предметных результатов.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
4. Провести коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.
5. Включить задания ВПР в самостоятельные и контрольные работы.
6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

Директор



И.С. Зяблицева